

PLAN PILOTO DE MUNICIPALIZACIÓN DE LA GESTIÓN EDUCATIVA

Municipalidades distritales recibirían en marzo partidas para administrar colegios

■ El MEF debe transferir planilla de docentes, bienes y servicios

ANDREA CASTILLO CALDERÓN

Miriam Huamán Revollar, directora de la Institución Educativa 130 Oscar Bravo Ratto, no está muy segura de poder iniciar el 3 de marzo próximo el año escolar 2008. El plantel, que atiende un promedio de 260 alumnos (de 3 a 5 años) de educación inicial en Musa, cerca del límite entre La Molina y Cieneguilla, tiene problemas graves de infraestructura: dos aulas declaradas inhabitables por Defensa Civil desde julio del 2007 y tres salones más con fisuras en techos y paredes tras el sismo del 15 de agosto pasado.

“Debido al mal estado del colegio terminamos el año escolar 2007 prácticamente con un pie dentro y otro afuera de la institución”, comentó la directora de una de las seis instituciones educativas de La Molina comprendidas en el Plan Piloto de Municipalización de la Gestión Educativa.

¿De qué les ha servido ser parte del piloto...? “Por ahora, no de mucho”, dijo la directora. “En el 2007 hemos preparado informes para la municipalidad sobre gestión, población escolar, personal docente nombrado y contratado. Los problemas de infraestructura debíamos resolverlos con la UGEL pero esta dependencia aún no atiende nuestros requerimientos. Confiamos en que la situación cambie cuando el gobierno local se haga cargo”, sostuvo



LINO CHIPANA

EN MAL ESTADO. La I.E 130 de La Molina espera apoyo de la municipalidad para resolver el mal estado de tres de sus cinco aulas. Allí estudian 260 niños de 3 a 5 años. El predio carece de saneamiento legal.

LAS CIFRAS

■ **30'000.000**

de soles alcanza el monto de requerimientos de las municipalidades del plan piloto de escasos recursos económicos. El MED solo dispone de casi cinco millones de soles.

■ **15**

municipalidades participantes en el plan piloto trabajan, a través de CEM, en el currículo diversificado para el distrito (en Lima, solo Los Olivos).

Huamán Revollar.

Para que las municipalidades distritales que participaron en la primera fase de la experiencia piloto asuman las riendas de la gestión educativa en sus respectivas jurisdicciones tienen que recibir el presupuesto de las instituciones educativas comprometidas en la experiencia.

TRANSFERENCIAS

La Oficina de Coordinación Regional (OCR) del Ministerio de Educación –instancia encargada de plan piloto de municipalización– espera que el proceso de transferencia se concrete a más tardar en marzo. Para ello,

las comunas distritales deberán demostrar que están listas para administrar la planilla del personal docente y la partida de bienes y servicios, aseguró Luciano Chang Tarazona, jefe de la OCR.

Esta oficina será la encargada de la acreditación de las municipalidades. El área de personal, presupuesto, administración y trámite documentario del MED tendrá a su cargo la certificación.

El Plan Piloto de la Municipalización de la Gestión Educativa comenzó en marzo del 2007 y debe culminar en diciembre de este año. Si bien se puso en marcha con 56 municipalidades de

REACCIONES

“Hemos cumplido con la hoja de ruta de la municipalización. Ahora se capacita al personal de la municipalidad para asumir el pago de planilla de docentes pero se necesita clarificar el panorama de transferencia económica.”

FRANCISCO GIORFFINO LAMA
MUNICIPALIDAD DE LA MOLINA

“Ventanilla ha trabajado de manera aislada en este proceso pero por parte del Gobierno es poco lo hecho. Hay incertidumbre sobre la transferencia de recursos, son solo planillas y no está claro cómo funcionará el fondo de compensación. Sin recursos no podemos asumir las escuelas.”

OMAR MARCOS ARTEAGA
ALCALDE DE VENTANILLA

“Tenemos un equipo que quiere trabajar pero la burocracia es terrible. Se debe transferir presupuestos, desayunos escolares. Por ahora es un fracaso. La idea de municipalizar la educación es buena pero en forma práctica, sin burocracia”

JUAN SOTOMAYOR GARCÍA
ALCALDE DE BELLAVISTA

“Nuestra intención es darles mayor autonomía a las municipalidades; más son los temores que las imposibilidades reales. Aunque tienen limitaciones para elaborar proyectos, en el 2008 las capacitaremos para que formulen proyectos que superen las exigencias del SNIP”

LUCIANO CHANG TARAZONA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

diferentes zonas del país, solo 48 completaron la fase inicial, con la creación del Consejo Educativo Municipal o CEM y su respectiva secretaría técnica (el proceso no se concretó en las ocho restantes por oposición del Sute). De Lima Metropolitana participan, además de La Molina, Surco, Surquillo, Miraflores y Los Olivos. En el Callao, Ventanilla y Bellavista.

Según el informe de Evaluación del Plan Piloto 2007 de la OCR, la mayor parte de municipalidades distritales realizó acciones en favor de los planteles y la población escolar de su jurisdicción. Como en el interior, en Lima, Los Olivos, Ventanilla y Bellavista destinaron recursos del presupuesto edilicio a acciones de salud, capacitación de docentes y directores, construcción de aulas, cercos perimétricos, mantenimiento de infraestructura educativa, reparación de servicios higiénicos y proyectos de innovación. “En la práctica han cumplido con lo que ya establecía la Ley Orgánica de Municipalidades. Ahora se observa compromiso”, dijo Chang Tarazona.

Pero si en algo no ha habido avances es en cuanto al apoyo de los CEM a las instituciones educativas para que formulen el proyecto educativo institucional, el cual debe concertarse con los lineamientos de política educativa del distrito.

En el 2008 se incorporarán al Plan Piloto de Municipalización de la Gestión Educativa otros 56 gobiernos locales distritales, entre ellos todas las municipalidades de la Provincia Constitucional del Callao (la OCR también debe designar las ocho municipalidades distritales que reemplazarán a las que no aceptaron la propuesta en el 2007).

Asimismo, se prevé incorporar instituciones educativas de secundaria, educación ocupacional o productiva y superior no universitaria, adelantó el jefe de la OCR.



Es momento de pasar al siguiente nivel...