

USAN VIDEOJUEGO PARA APRENDER INGLÉS

Una escuela de Tokio ha decidido usar la consola portátil de videojuegos Nintendo DS como herramienta para que sus alumnos aprendan inglés.

**ICANN SE REUNIRÁ EN MÉXICO EN EL 2009**

La próxima reunión del Consejo de la Corporación para la Asignación de Nombres y Números en Internet se celebrará en marzo del 2009 en México.

**BRASIL TIENE 40 MILLONES DE USUARIOS**

Brasil alcanzó en mayo la cifra de 41,5 millones de usuarios habituales de Internet, la mayor alcanzada por ese país y que representa el 22,5% de la población.

PREFIRIÓ PAGAR: Facebook pagó un monto en efectivo no revelado y acciones a fin de cerrar una antigua batalla legal sobre si su fundador robó ideas de sus compañeros de universidad para hacer su sitio web.

Entrevista ▶
ROGER SCHANK

El gurú estadounidense de la educación explica cómo debería ser el sistema educativo hoy. Dice que intereses económicos impiden que se concrete su teoría de aprender haciendo

“Se aprende haciendo, no escuchando”

JUAN CARLOS LUJÁN

Lleva más de 20 años dictando charlas y cursos por el mundo para recordar a ministros y docentes que la educación va por mal camino. Que llevamos cursos, como el de álgebra, que tienen casi 150 años de vigencia. Que la enseñanza en la escuela es aburrida. Que nadie aprende escuchando. Y que el método de aprender haciendo, adaptado a cada individuo, es el ideal para el mundo de hoy.

Roger Schank, doctor en Lingüística por la Universidad de Texas y acucioso investigador sobre la inteligencia artificial, la teoría del aprendizaje y la construcción de entornos virtuales, vino al Perú invitado por el Instituto San Ignacio de Loyola para dictar una conferencia magistral.

Schank se dio un tiempo para hablar con **El Comercio**. Nos mostró la página web (<http://vista.engines4ed.org>) que –según su teoría– ayudará a comprender mejor la necesidad de que los estudiantes aprendan cursos útiles, como razonamiento científico, nuevas tecnologías, ciencias de la salud e ingeniería aeroespacial.

¿Qué es lo que ha venido a decirles a los peruanos?

El tema educativo en el mundo



JUAN CARLOS LUJÁN

CRÍTICO. Schank rechaza la enseñanza basada en métodos tradicionales.

“No dejamos que los chicos inventen y cuando tienen sus primeras ideas, en el salón de clases les decimos que se callen”

no está funcionando. Países como el Perú, que tratan de construir su nivel educativo, no deben copiar a Estados Unidos. El sistema educativo no funciona allá.

¿Por qué?

Hay dos cosas malas en este asunto: lo que enseñamos y cómo lo enseñamos. Todo lo demás está bien. Todos los cur-

sos están mal. Los chicos con frecuencia están en los colegios aprendiendo cosas que luego no necesitan en la vida diaria. Por ejemplo, a todo el mundo le pregunto: ¿Cuál es la ecuación cuadrática? ¿Sabes tú la respuesta? [Le respondo que no lo recuerdo y en ese momento extraño a San Google para obtener la respuesta]. Eso es lo que pasa. Todas las personas aprendieron álgebra en el colegio, pero no lo pueden recordar. A fines del siglo XIX el álgebra era considerado muy importante en el mundo académico; 150 años después el curso sigue ahí. La medicina y el derecho no se consideraban importantes en esos años. Y estos temas no se enseñan hasta ahora en el colegio. Esto significa que todo el currículo está errando. No hay cursos en los que se piense, analice, escriba o hagan preguntas. Todo ha sido elaborado por gente académica que realmente no piensa en las masas.

¿Qué dicen los jóvenes sobre su teoría?

Ellos me adoran. Un 99% emplea una sola palabra para describir a su colegio. ¿Sabes cómo lo definen? Aburrido. La gente no aprende escuchando. Fisiológicamente no aprendemos escuchando,

sino haciendo y practicando. Podemos escuchar la teoría sobre cómo tocar un violín, pero si no lo practicas nunca aprenderás. Si tu hijo quiere ser ingeniero, se le pide que lleve 16 años de matemáticas antes de ver algo real en el mundo de la ingeniería. La gente que hizo los primeros aviones no tenía una teoría. Practicaron una y otra vez y hasta murieron en el intento de volar. No dejamos a los chicos que inventen y pretendemos que se callen. Cuando tienen sus primeras ideas, en el salón de clases les decimos que se callen.

¿Cuánto tiempo lleva hablando sobre este tema por el mundo?

Unos 20 años.

¿Y en todo este tiempo algún gobierno ha aplicado su teoría?

Hay una gran diferencia entre escuchar y aplicar. Muchos ministros y secretarios (de Educación) lo han escuchado y no han podido aplicarlo. Me han dicho que no pueden porque hay intereses más poderosos.

¿A qué intereses se refiere?

Por ejemplo, los editores de libros. Ellos no desean que cambien el currículo porque ganan mucho dinero por la venta de textos. Hay también grandes empresas que ofre-

cen tutorías y clases regulares de álgebra en EE.UU. Luego tenemos a las universidades. Estas no desean que cambie el sistema educativo. Las universidades estandarizaron la educación en el principio. Si deseas ingresar a Harvard, tendrás que cumplir con ciertos cursos y notas. En consecuencia, los cateóricos no pueden preocuparse de los temas que aprendieron los jóvenes en la secundaria. Aparte de eso tenemos a los sindicatos de profesores que no desean el cambio.

¿Qué mensaje tiene para los docentes?

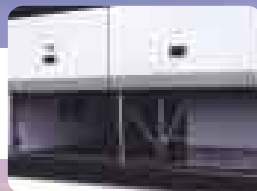
Es probable que solo la mitad lo escuche y los demás lo ignoren. Yo les diría que su rol cambiará. Que ellos no serán los expertos en el aula. Los expertos estarán en Internet, en las plataformas educativas virtuales. Por ejemplo, en Vista (<http://vista.engines4ed.org/home/index.htm>) tenemos un biólogo que desde California dicta cursos en línea. Los ingenieros y los jubilados también podrán convertirse en tutores. Esto significa que aprender ya no será aburrido. Tendrán que trabajar en equipo y los profesores tradicionales ya no serán los expertos. Es un modelo que también puede funcionar en los colegios si incorporan a profesionales en sus filas.

UNIVERSE

Un Universo de lujo para el turismo



ASIENTOS MOVIBLES



AMPLIA BODEGA PASANTE



MONITOR LCD 20"



PANEL DE CONTROL DE LUJO



PUERTA LATERAL CORREDIZA



HYUNDAI

AUTOMOTORES GILDEMEISTER®

AUTOMOTORES GILDEMEISTER SURCO: Cristóbal de Peralta Norte 968 - Surco Telf: 612-7700 **VENTAS CORPORATIVAS:** Telf: 617-9974 **AUTOMOTORES GILDEMEISTER LA MARINA:** Av. La Marina 3188 - San Miguel Telf: 613-7777 **AUTOCAM CAMACHO:** Av. Los Frutales 1105 Camacho La Molina Telf: 437-5555 **AUTOCAM SURQUILLO:** Av. República de Panamá 4077 - Surquillo Telf: 475-2697 **CEDEA MOTORS LA VICTORIA:** Av. Nicolás Arriola 251 Urb. Sta. Catalina La Victoria Telf: 472-8617 / 472-8688 **LE VOLANT MIRAFLORES:** Av. Del Ejército 1200 Miraflores Telf: 422-3800 **LE VOLANT SAN ISIDRO:** Av. República de Panamá 3140 Telf: 442-4424 **NBS SERVICE S.A. SAN BORJA:** Calle Bermi 102 San Borja Telfs: 223-0805 / 226-6619 **AUTOMOTRIZ SAN BLAS:** Av. Las Torres 321 ZI La Aurora - Ate Telf: 326-0599 **PROVINCIAS:** **AUTRISA AREQUIPA:** Telf: (054) 222200 **SUR MOTORS S.A. AREQUIPA:** Telf: (054) 232660 **D Y J PINEDA S.A.C. AYACUCHO:** Telf: (066) 317189 **EMPRESA DE SERVICIOS MIGUEL ANGEL CAJAMARCA:** Telf: (076) 367762 **VEHICULOS SAC CHICLAYO:** Telf: (074) 228331 **COMERCIAL AUTOMOTRIZ CHIMBOTE:** Telf: (043) 320621 **AUTRISA CUSCO:** Telf: (084) 221258 **CENTROCORP S.A. HUANCAYO:** Telf: (064)244040 **MORENO CARS SAC HUARAZ:** Telf: (043) 427059 **AUTRISA JULIACA:** Telf: (051) 321014 **VEHICULOS GRAU S.A.C. PIURA:** Telf: (073) 331747 **INTERAMERICANA PIURA S.R.L. TARAPOTO:** Telf: (042) 520003 **AUTOMOTRIZ SAN BLAS TARMA:** Telf: (064) 321057 **WALTER VARGAS AUTOMOTRIZ SAC TRUJILLO:** Telf: (044) 215544

