

■ **1.009** soles es el promedio de sueldo mensual para quienes tienen educación superior técnica

■ **1.820** soles es el promedio remunerativo para quienes cuentan con educación superior universitaria

Crecen levemente los salarios mientras que disminuye la matrícula en la secundaria

■ Salarios de trabajadores con educación superior no universitaria aumentan en 11%

Acostumbrados a la inercia en la que estaban confinados los sueldos de la población ocupada, que estos hayan aumentado, levemente siquiera, ya es un dato digno de remarcar, aunque sin dejar la cautela de lado.

Así pues, se registra en el MEMO un crecimiento real de

SEPA MÁS

La primera vez

Se trata del primer reporte del MEMO que registra un incremento en las remuneraciones reales. Hasta ahora solo se consignaban aumentos en la tasa de empleo en empresas de 10 o más trabajadores e incluso reducciones en sueldos, sobre todo en la población femenina.



6,2% de los ingresos entre el primer trimestre del 2007 y el mismo período del 2008.

Si se compara este aumento según nivel educativo, se aprecia que el mayor incremento salarial se ha producido entre los individuos con educación superior técnica, cuyos ingresos han subido en 11% –bajo los parámetros mencionados–, mientras que los trabajadores con educación superior universitaria han visto reducirse ligeramente (1%) sus emolumentos.

“Empieza a notarse algún tipo de recuperación de las remuneraciones reales, sobre todo en los segmentos de técnicos no universitarios. Veo interesante que en el Perú se revalore el trabajo técnico y la mano de obra calificada, no solo pensar en ir a la universidad sino que con una carrera técnica se pueda ascender laboralmente. Pero hay que ser cautelosos porque igual estamos hablando de un ingreso que no es precisamente alto”, destaca Gustavo Yamada.

¿RELACIÓN CON EDUCACIÓN?

Puesto que también hay un crecimiento salarial entre los trabajadores con educación secundaria (9%), el informe se pregunta si acaso se estaría generando incentivos para que los jóvenes entren más temprano al mercado laboral a costa de dejar sus estudios, ello podría explicar el porqué de la significativa reducción en la tasa de matrícula en secundaria, especialmente en el sector urbano.

“El crecimiento del sector servicios en las ciudades también presiona por mano de obra menos calificada y queda en hipótesis, a comprobar en los próximos trimestres, si ello incide en una menor demanda por educación”, sugiere Juan Francisco Castro.

LAS CIFRAS

■ **5** puntos (de 18% en el primer trimestre del 2007 a 13% en el primero del 2008) cayó la tasa de matrícula en secundaria.

■ **3** puntos (de 11% a 8%) se redujo en el sector rural y 5 puntos (de 23% a 18%) en el sector urbano.

■ **13%** es el crecimiento (el único significativo del rubro) en la cobertura de educación inicial durante la administración aprista.

DEL CONSULTOR

RICHARD WEBB
Economista



Problema preocupante en la mesa

Estamos ante una inflación que, en algún grado, es efecto de una expansión monetaria y crediticia algo atrevida que quizá en otro contexto mundial no hubiera tenido gran efecto, pero que, para mala suerte de todos, se ha combinado con un cuadro universal inflacionario. Tal conjunción no podía preverse y su resultado es que ahora tenemos un problema muy preocupante sobre la mesa de los ciudadanos.

Es preocupante porque es algo que va a crecer, nunca es fácil parar la inflación. El mismo BCR lo señala, todos sus informes hablan mucho de las expectativas en el sentido de que cuando hay un poco de inflación, no importa de donde venga, se magnifican las expectativas y estas se vuelven el motor de más elevación de precios. Es un círculo vicioso, por ello es que aunque sea una tasa de 5% resulta altamente peligrosa.

En cuanto a la educación pública, el cambio no es muy visible. Primero, no es fácil ver lo que está pasando; y segundo, lo que se hace en ella demora y no se puede pedir cambios grandes de un día para otro.

En cualquier caso, no dudo de que ya es un gran avance la puesta en marcha de la evaluación a los docentes y la creación de una carrera con incentivos para mejorar. La percepción de la mala calidad proviene de un acto de sinceramiento, que es un paso esencial para emprender la reforma. Sincerar la situación real y que el público se vuelva tú litigo, aunque ello pueda resultar doloroso para el gobierno de turno, es una tarea impostergable.

Finalmente, los buenos resultados que podamos ver son consecuencia del manejo económico actual, pero también de lo que se ha hecho en los últimos 15 años. No retroceder, como ocurría en gobiernos anteriores, ya significa en muchos casos estar bien.



Toda tu experiencia reflejada en un título

Carreras universitarias también para gente que trabaja

12 años de experiencia y liderazgo en formación universitaria de ejecutivos

Carreras

- Administración de Empresas
- Ingeniería de Sistemas
- Ingeniería Industrial
- Marketing
- Negocios Internacionales

Ventajas diferenciales del programa EPE

- Exigencia académica que garantiza la excelencia formativa
- Educación orientada al aprendizaje del adulto (andragogía)
- Innovador currículo que complementa su conocimiento actual
- Reconocimiento de la experiencia laboral y convalidación de estudios previos
- Duración de la carrera: 3 años 4 meses, como mínimo
- Clases en las noches (a partir de las 7:00 p.m.) y los sábados
- Homogeneidad del alumnado (sólo alumnos adultos ejecutivos)
- Obtención del grado de bachiller y el título profesional de licenciado o ingeniero

Conoce la propuesta de EPE en: <http://epe12.upc.edu.pe>

Informes e inscripciones:

Prolongación Primavera 2390, Monterrico
Teléfono 313-3333 anexos 1337 y 1339
E-mail: epe@upc.edu.pe <http://epe.upc.edu.pe>



DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES PARA EJECUTIVOS

Admisión 2008-2

Prueba de aptitud: 20 de julio
Inicio de clases: 1 de setiembre

Horario de atención:
lunes a viernes de 9 am. a 9 pm.
sábado de 9 am. a 1 pm.

Cierre de inscripciones:
17 de julio



UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS
Laureate International Universities