

## ✉ díganos lo que piensa

Área de Opinión.  
Empresa Editora El Comercio.  
Jr. Miró Quesada 300  
Lima 1, Perú

CONTÁCTENOS ▶ dellector@comercio.com.pe  
Señores lectores: El Comercio agradece sus cartas. Es imprescindible que escriban en ellas su nombre completo, documento de identidad, dirección y teléfono. Nos reservamos el derecho de editarlas.

### De Ripley y de Guinness

Señor Director:  
Leí "Maneras de vivir" (22/8/2008) que escribe Rosa Montero. No se concede rango de proeza a cualquier necedad o disparate, pues, aunque hay récords que pueden coincidir con ello, hay muchos otros que aparte de llevar un fin benéfico, como fuera mi primer récord Guinness de contar ininterrumpidamente chistes por 48 horas en beneficio del Hospital de Neoplásicas que estaba en construcción ("Un récord de alegría para curar un gran mal" era nuestro eslogan en 1982), sacando aproximadamente un cuarto de millón de dólares. No todo sirve para entrar en el Guinness con chifladuras, mi estimada compatriota. Recientemente, por citar alguno de los últimos récords que he asesorado están las maravillosas fuentes cibernéticas del Parque de



**RÉCORDS PARA TODOS.** Felipe Carbonell defiende el honor de Guinness ante Rosa Montero (ver: De Ripley y de Guinness).

la Reserva que han constituido un hito peruano para no solo visitar Machu Picchu sino nuestra capital. El libro del Guinness como usted lo insinúa es una realidad, ya que es el libro que más se vende

mundialmente todos los años, incluso más que la Biblia. Por favor, señora Montero, infórmese más y pida disculpas de su precipitada crítica del Guinness que contiene muchas positivas contribuciones.

Atentamente,  
**FELIPE CARBONELL PÉREZ**  
DNI 10225560

Recomendamos a Felipe Carbonell usar ante Rosa Montero la misma correa que tuvieron los testigos de sus sucesivos récords Guinness por contar chistes sin parar durante 40, 72 y 100 horas. Montero no se burla de la extravagancia y aparente futilidad de los récords, sino que los rescata como una democratización del afán de excelencia que hay en todo ser humano, y que lo lleva a entrenar media vida para destacar, aunque sea en una gesta que a muchos les parece una chifladura. Por cierto, en la documentación que nos adjunta el propio Carbonell, queda claro que Guinness ya no mide el récord de horas contando chistes, sino la cantidad de chistes contados en una hora, récord que tuvo Carbonell en 1993 y que ostenta, desde el 2005, Anthony

Lehmann, quien narró la friolera de 549 chascarrillos en 60 minutos en Adelaide, Australia.

### Pague antes por su libertad

Señor Director:  
El ex ministro fujimorista Víctor Joy Way salió en libertad el 29/8/2008 tras ocho años de cárcel por el delito de defraudación tributaria. Sin embargo, no ha cumplido con pagar la totalidad de la reparación civil a la cual estaba obligado. Es sabido que los bienes y dinero de muchos sentenciados no pueden ser embargados porque son transferidos a familiares u otras personas de confianza. ¿No sería mejor que la ley contemplase la ampliación automática de la pena o el pago inmediato de la reparación civil o de un porcentaje, por ejemplo, no menor al 50% como condición para salir en libertad y sin que esto

### FE DE ERRATAS

En la sección Mundo (24/9/2008), colocamos la foto de nuestro consultor Pedro Morales Corrales, abogado laboralista, en lugar de la del psicoanalista y también consultor nuestro Pedro Morales Paiva. Lamentamos la confusión.

lo exonerar del pago restante?

Atentamente,  
**AUGUSTO GARCÍA EBERT**  
DNI 06441610

Nuestro consultor Mario Amoretti nos aclara que es inconstitucional que la pena se amplíe si el reo no ha cumplido con pagar la reparación. Lo que procede es embargar sus bienes. Es responsabilidad exclusiva del procurador bregar para que el sentenciado pague la deuda sin tardanza, antes de que traslade sus bienes a testafierros.

### REQUISITOS DEL ESTUDIANTE QUE EGRESA DE LAS AULAS

## La educación más allá de la escuela

León Trahtenberg  
Eduador



En reciente reunión de colegas, y a la luz de mi próximo retiro del Colegio León Pinelo, me pidieron que intente priorizar las experiencias pinelinas más recientes, realizadas o por realizarse, que me parecía eran más significativas para formar mejor a los estudiantes del siglo XXI. Esta columna me permitirá compartir mi respuesta con todos los interesados en el tema educativo, a manera de in-

sumo para la reflexión, ya que hay mucho por innovar tanto en las escuelas públicas como en las privadas, para ofrecer una formación de vanguardia a los estudiantes.

Sobreentendiendo que estamos hablando de asuntos que van más allá de cumplir adecuadamente con un currículo exigente, apelando a las más modernas tecnologías y técnicas pedagógicas, con un buen soporte psicológico y en el contexto de un buen clima institucional, creo que hay cuatro planteamientos en los que vale la pena pensar.

Propongo que todo alumno que egrese del quinto año de

secundaria acredite que: 1) Ha cumplido 100 horas de prácticas laborales juveniles. 2) Ha cumplido 100 horas de trabajo social. 3) Ha cumplido con elaborar una monografía siguiendo todos los parámetros académicos que esto demanda. 4) Ha realizado una innovación o invento.

¿Por qué estas propuestas? Porque decididamente contribuyen a la formación personal, cívica, académica y científica de nuestros jóvenes. Veamos.

1). En un mundo laboral planetario que sigue las reglas de la globalización y en el cual hay un frecuente desempleo profesional, es

bueno que los alumnos se entrenen desde jóvenes para conocer el mundo del trabajo, cosa que nunca lograrán en las aulas escolares o universitarias. 2). En países en los que campean la corrupción, pobreza, inequidad, indiferencia al dolor ajeno e ineficiencia del Estado para dar servicios a los necesitados, comprometerse a hacer trabajo social en apoyo a personas e instituciones que tienen carencias diversas y requieren del apoyo solidario del prójimo genera experiencias que permiten conocer y comprometerse con el país más allá de las asépticas aulas escolares. 3). Los estudiantes

escolares apegados a la secuencia lógica de la disciplina académica que estudian, sea matemática, biología, literatura, historia, etc., no están habituados a estudiar a fondo un tema interdisciplinario, a plantearse un problema y buscar la información que le dé respuesta. Aprender a hacer monografías ayuda a este propósito académico. 4). En países en los que los jóvenes se dedican a memorizar, copiar e importar costosa ciencia y tecnología, alentar a los jóvenes a pensar, crear, innovar e inventar desde pequeños, no solo les aporta a su autoestima y capacidades científicas, sino que obliga a los docentes a organizar sus actividades educativas en función de estos valores, a romper con la cultura de la copia y estimular la

tan necesaria innovación.

Si las universidades se identificaran con estas propuestas, podrían motivar a los colegios a asumir estas actividades aprovechando la influencia que tienen en los quehaceres escolares a través de los requisitos que exigen a los postulantes para su admisión. Así como impusieron en los colegios los exámenes de selección múltiple, el formato de los tercios, los cursos de aptitud numérica, verbal y hasta de redacción de ensayos, el entrenamiento para pasar una entrevista y el armado de portafolios con las actividades no académicas o escolares meritorias acumuladas por el postulante, así mismo podrían hacerlo con estos nuevos requisitos para la admisión. ■

Una extravagante forma de dinamismo.

El Nuevo CLC Sport Coupé.

Expresión de fuerza por los cuatro costados. Una personalidad fuerte se caracteriza por su gran riqueza de matices. Como el nuevo CLC: un expresivo coupé al mismo tiempo que un dinámico vehículo deportivo.

Mercedes-Benz